

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Ям-Тесовская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** создать условия для реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- развитие системы методической поддержки педагогов ОО на уровне школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**ПЛАН ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СИСТЕМУ МЕР ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:**

- методическое сопровождение по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- участие в оценке функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление функциональной грамотности обучающихся.

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>I. Методическое сопровождение по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>				

1.1.	Участие педагогов в методических вебинарах, семинарах, конференциях регионального и федерального уровня по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	не реже 2 раз в месяц в течение года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенции по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Педагоги ОО
1.2.	Организация семинара на тему: «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся» - на основе материалов учебно-методического пособия И. Ю. Алексашина, О. А. Абдулаева	ноябрь 2022 года		Карасева Е.И., зам директора по УВР, руководители ШМО
1.3.	Корректировка в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планов работы на 2022-2023 учебный год школьных методических объединений	сентябрь 2022 года	Корректировка планов работы ШМО на 2022-2023 учебный год	Карасева Е.И., зам директора по УВР, руководители ШМО
1.4.	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>	октябрь 2022 года	Мониторинг регистрации педагогов на платформе	Карасева Е.И., зам директора по УВР
1.5.	Участие педагогов в мероприятиях по выявлению собственных дефицитов по созданию условий формирования функциональной грамотности (диагностики)	в течение года	Выявление дефицитов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Карасева Е.И., зам директора по УВР, педагоги ОО
1.6.	Включение в содержание уроков заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных: - ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по адресу <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> - ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» для оценки естественнонаучной	в течение года	Обновление форм, методов и содержания обучения	Педагоги ОО

	грамотности обучающихся 7 – 9 классов <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>			
1.7.	Изменение практики преподавания предметов общенаучного цикла с ориентацией на формирование функциональной грамотности	в течение года	Использование: - эффективных технологий: ИКТ, технологии здоровьесбережения, технологии проектноисследовательской деятельности, формирующего оценивания и т.д.; - дидактических подходов: системнодеятельностного, личностно ориентированного, компетентностного; --- - форм и методов обучения: учебные проекты, учебные дискуссии, обучающие игры, тренинги, обучение в группах, взаимообучение и и т.д.; - средств обучения: учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, технические средства обучения и т.д.	Педагоги ОО
1.8.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности	Педагоги ОО
1.9.	Ведение раздела по функциональной грамотности на сайте ОО. Представление лучшего опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года	На сайте создан и регулярно обновляется раздел, посвящённый вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Разумова И.В., ответственная за ведение школьного сайта
<b>II. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022-апрель	Повышение квалификации педагогов	Карасева Е.И. зам директора по УВР, педагоги

		2023		ОО
<b>III. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</b>				
3.1.	Проведение ДР по читательской грамотности в 6-8 классах	ноябрь 2022 года	Проведены ДР по читательской грамотности в 6-8 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Администрация ОО
3.2.	Проведение ДР по математической грамотности в 6-8 классах	декабрь 2022 года	Проведена ДР по математической грамотности в 6-8 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Администрация ОО
3.3.	Проведение ДР по естественнонаучной грамотности в 8 классе	февраль 2023 года	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классе. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Администрация ОО
3.4.	Проведение ДР по читательской грамотности в 4 классе	март 2023 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классе. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Администрация ОО

3.5.	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	Апрель-май 2023 года	Проведена работа по читательской грамотности в 1-3 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Администрация ОО
<b>IV. Организационное, информационное обеспечение и управление функциональной грамотности обучающихся</b>				
4.1.	Создание и наполнение раздела на сайте МОУ «Ям-Тесовская СОШ» «Функциональная грамотность» по направлениям читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность	в течение года	На сайте создан и регулярно обновляется раздел, посвящённый вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Разумова И.В. ответственная за ведение школьного сайта
4.2.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность)	сентябрь 2022 года	Издание приказа	Михайлова Н.А., директор МОУ «Ям-Тесовская СОШ»
4.3.	Разработка плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	сентябрь-октябрь 2022 года	Разработан школьный план, план выставлен на сайте ОО	Михайлова Н.А., директор МОУ «Ям-Тесовская СОШ»
4.4.	Организация работы по внедрению в содержание уроков заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по адресам <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	в течение года	Обновление форм, методов и содержания обучения	Педагоги ОО
4.5.	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение года	Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Карасева Е.И., зам директора по УВР, педагоги ОО, классные

				руководители
4.6.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, конференциях	в течение года согласно срокам Минпросвещения России	Анализ результатов участия обучающихся	Карасева Е.И., зам директора по УВР, педагоги ОО
4.7.	Проведение школьных метапредметных недель	1 раз в триместр	Школьные метапредметные недели проведены, оформлены материалы, подведены итоги	Карасева Е.И., зам директора по УВР, педагоги ОО
4.8.	Анализ реализации планов школьных мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Ям-Тесовская СОШ», на 2022 -2023 учебный год. Обсуждение результатов на заседаниях ШМО, педагогического совета	июль-август 2023 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка, разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2022-2023 учебный год	Карасева Е.И., зам директора по УВР, руководители ШМО